

全日制硕士专业学位研究生培养方案

专业类别 应用统计

类别代码 0252

专业领域 应用统计

领域代码 00

一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的统计学背景，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练运用计算机处理和分析数据的能力，能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型应用统计专门人才。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习年限

学习年限一般为3-5年。全日制攻读学位者学习年限一般为3年（其中两年在校学习，修满课程学分；最后一年实习，撰写学位论文）。因特殊原因不能按期申请学位者，经学校批准可延迟一年至两年申请学位。

在职攻读学位者学习年限不超过5年，但最少不得少于三年（含撰写学位论文），其中累计在校学习时间不得少于两年。

四、课程设置及学分要求

课程设置体现了理论与实践相结合的原则，分为公共基础课，专业基础课，专业方向课，实践环节四个模块。总学分不少于39学分。

（一）公共基础课（5学分）

1、英语（3学分）

2、中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）

(二) 专业基础课 (15 学分)

- 1、概率论基础 (3 学分)
- 2、数理统计 (3 学分)
- 3、应用统计 (3 学分)
- 4、统计软件 (3 学分)
- 5、多元统计分析 (3 学分)

(三) 专业方向课 (12 学分)

- 1、数学模型 (2 学分)
- 2、统计决策理论与贝叶斯分析 (2 学分)
- 3、精算理论 (2 学分)
- 4、实验设计与质量控制 (2 学分)
- 5、抽样技术与市场调查专题 (2 学分)
- 6、应用随机过程 (2 学分)
- 7、应用回归分析 (2 学分)
- 8、金融数学 (2 学分)
- 9、时间序列分析 (2 学分)
- 10、随机排队理论 (2 学分)
- 11、统计质量管理 (2 学分)
- 12、统计预测与决策 (2 学分)

(各培养单位可视具体情况加设 2-4 门课程。)

(四) 实践环节 (7 学分)

- 1、专业实习：专业实践 (4 学分)
- 2、案例实务课：专业专题讲座 (3 学分)

专业实践是必修环节，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。全日制学生的实践教学时间原则上不少于一年；在职攻读应用统计硕士学生的专业实践活动在其工作单位进行。学生须按学校要求完成规定的实践活动并通过考核后取得相应学分。

本专业学位硕士生在学校期间，必须至少参加 2 次学术活动（学术讲座、学术报告会、学术会议等），并将有关情况记录，学业结束前，由导师对其进行考

评；必须至少组织 1 次专题调查（问卷调查，个别访谈或小型座谈会等），并将调查目的，主题，问卷，访谈记录，问卷与访谈情况分析以及调查报告整理，学业结束前，由导师对其进行考评。

六、教学方式

本专业课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合。教学方式上注重运用团队学习、突出案例分析、现场研究、模拟训练等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力。在课堂讲授的基础上，提倡导师引领，同伴互助，自我反思的学习研讨方式以及研讨式、案例式、问题式、小组合作学习等灵活多样的教学方式。学生必须认真阅读“本专业硕士生必读书目和参考书目”所规定的书籍，并做好笔记；导师必须定期检查学生的阅读笔记，并根据其笔记，评定成绩。

课程学习主要在校内完成，实习、实践在现场或实习单位完成。实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担本专业学位研究生的培养工作。

七、学位论文

学位论文环节包含开题报告、论文中期报告和论文答辩三个有机组成部分。学生通过资格审查后方可进入论文开题环节，开题通过后方可进入论文撰写阶段。

学位论文须与应用统计实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，体现学生运用应用统计及相关学科理论、知识和方法分析、解决应用统计实际问题的能力。论文类型可采用与数据收集、整理、分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等形式。立意及撰写过程应广泛选用资料，有准确而系统的文献综述，以显示本学科前沿研究的把握。论文涉及的事实材料和数据应当真实准确，应采用先进的测量和统计方法。论文的行文，应做到基本概念正确、观点明确、论据充分、重点突出、主次分明，逻辑层次清楚、篇章结构合理，分析深刻、具有创见。应从论文中反映出作者系统而扎实的专业基础和较强的科研能力。

全日制硕士研究生论文字数不少于 1.5 万字，在职攻读硕士学位研究生论文字数不少于 1 万字、参考文献不少于 20 篇。

学位论文答辩形式可多种多样，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，必须至少有一名应用统计实践领域具有专业技术职务的专家参加。

八、毕业与学位授予

修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予应用统计硕士专业学位，同时获得应用统计硕士专业学位研究生毕业证书。

2013 年 6 月 25 日

湖北大学全日制硕士专业学位研究生课程计划表
(应用统计)

课程类别		课程编码	课程名称	学时	学分	开课时间(学期)	考核方式	备注
必修课	公共基础课	0000A0011	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.00	1	笔试	20 学分
		Z000A0006	英语	54	3.00	1	笔试	
	专业基础课	0252B0001	概率论基础	54	3.00	1	笔试	
		0252B0002	数理统计	54	3.00	1	笔试	
		0252B0003	应用统计	54	3.00	2	笔试	
		0252B0007	统计软件	54	3.00	2	笔试	
0252B0006	多元统计分析	54	3.00	3	笔试			
选修课	全校综合素质课	0000D0004	管理与沟通	36	1.00	2	考查	至少选6门, 12学分
		0000D0002	管理公文与申论写作指导	36	1.00	2	考查	
		0000D0003	计算机应用技术	36	1.00	2	考查	
	专业方向课	0252F0012	数学模型	36	2.00	2	考查	
		0252F0007	统计预测与决策	36	2.00	3	考查	
		0252F0002	精算理论	36	2.00	3	考查	
		0252F0004	实验设计与质量控制	36	2.00	3	考查	
		0252F0006	抽样技术与市场调查专题	36	2.00	3	考查	
		0252F0010	应用随机过程	36	2.00	3	考查	
		0252F0011	应用回归分析	36	2.00	4	考查	
		0252F0001	金融数学	36	2.00	4	考查	
		0252F0009	时间序列分析	36	2.00	4	考查	
		0252F0003	随机排队理论	36	2.00	4	考查	
		0252F0005	统计质量管理	36	2.00	4	考查	
		0252F0008	统计决策理论与贝叶斯分析	36	2.00	4	考查	
0252F0013	机器学习	36	2.00	4	考查			
0252F0014	统计学习理论	36	2.00	4	考查			
补修课程	0252G0001	概率论(本科阶段)	36	不计学分	2	考查		
	0252G0002	数理统计(本科阶段)	36		2	考查		
案例实务课	Z02520001	数据分析实务与案例	54	3.00	3-4	考查		
实践环节	Z000A0008	专业实践	144	4.00	5-6	考核	一年	